

# 【小学校6年国語科】毎日、可能であれば、読書に取り組みましょ

曜日例		課題内容
1	月	<p>【ページ】扉～p. 16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。②3つの詩をノートに視写する。 ③ それぞれの詩を読んで感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ④ p. 16を読んで、気になるニュースの集め方、書きため方を知る。</p> <p>【気をつけること】① 音読は誰かに伝えるように読む。② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
2	火	<p>【ページ】扉～p. 16 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「ものの考え方、伝え方」</p> <p>【学習のしかた】①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。 ② p. 11「ものの考え方、伝え方」を読んで、自分の見方や考え方を伝える言葉を知る。 ③ p. 11の言葉をノートにまとめる。P. 254を読み、図の表し方を知る。 ④ p. 16を読んで、テレビや新聞から気になるニュースを選び、ノートにまとめ、感想や意見を書く。(毎日続けるとよい。以後、「ニュースと感想や意見」とする。)</p> <p>【気をつけること】① p. 11は例を挙げながら考えるとよい。② 丁寧に文字を書く。</p>
3	水	<p>【ページ】扉～p. 16 p. 297 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。 ② p. 297「帰り道」の漢字を5回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
4	木	<p>【ページ】扉～p. 16 p. 297 「創造」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】①「創造」「春の河」「小景異情」を3回ずつ音読する。 ② p. 297「帰り道」の漢字を5回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 丁寧に文字を書く。</p>
5	金	<p>【ページ】p. 17～33、p. 297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】① p. 17～33「帰り道」を読んで、感想を書く。 ② p. 297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。(例)視点、視界を三回ずつ ③ 今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② P30, 31の下段を確認し、物語を読む。</p>
6	月	<p>【ページ】p. 17～29、p. 297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】① p. 18～24「帰り道」1を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の中から2、3個選び、「律」のとらえ方や心情をまとめる。 ② p. 297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
7	火	<p>【ページ】p. 17～29、p. 297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】① p. 18～24「帰り道」1を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の残りの内容について、「律」のとらえ方や心情をまとめる。 ② p. 297「帰り道」の漢字を1回ずつ書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
8	祝	<p>【ページ】p. 17～29、p. 297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】① p. 25～29「帰り道」2を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の中から2、3個選び、「周也」のとらえ方や心情をまとめる。 ② 「帰り道」の漢字をテスト形式で書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
9	木	<p>【ページ】p. 17～29、p. 297 「続けてみよう」「帰り道」</p> <p>【学習のしかた】① p. 25～29「帰り道」2を5回音読して、P30下段「1二つの視点からとらえる。」の残りの内容について、「周也」のとらえ方や心情をまとめる。 ② 「帰り道」の漢字をテスト形式で書く。今日の「ニュースと感想や意見」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② どの文章から考えたかを説明できるようにする。</p>
10	金	<p>【ページ】p. 17～29、p. 297～298「帰り道」「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」</p> <p>【学習のしかた】① 「帰り道」を2回音読する。 ② p. 297, 298「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」の漢字を5回ずつ書く。 ③ これまでの「今日のニュースと感想や意見」を読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書く。② ニュースの共通点を見つけることも考えられる。</p>

う。