

## 【小学校5年算数科】

	日付	曜	課題内容
1	4月20日	月	【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の使い方」「学習の進め方」 【学習のしかた】①p2～3「教科書の使い方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
2	4月21日	火	【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」 【学習のしかた】①p6問題①をノートに写す。②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の図や式を読む。③p7「ア」「イ」の図や式、ひなたさん・かいとさん・さくらさんの吹き出しの内容をノートに写す。 【気をつけること】p8～p9のひなたさんのノートを参考にする。
3	4月22日	水	【ページ】p248 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①p248「じゅんび① 整数と小数」をノートにする。②p288を見て丸付けをする。 【気をつけること】位が分かるように、丁寧に写し、数の関係について考える。
4	4月23日	木	【ページ】p10 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①「56.72」と位をノートに写す。②だいちさんの吹き出しの内容をノートに写す。③ひなたさんの吹き出しの内容をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しを写すときは、□に当てはまる数を考える。(答え だいちさん…5, 6, 7, 2 ひなたさん…5672)
5	4月24日	金	【ページ】p10 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①p10「整数では、～があります。」を読み、ノートに写す。②p10下(位通しの関係)をノートに写す。 【気をつけること】写すときは、位通しの関係を意識する。
6	4月27日	月	【ページ】p11 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①だいちさんの吹き出しを写し、「56.72」を10倍した数を考える。②だいちさんの右にあるえんぴつくんの吹き出しを読み、ノートに写す。③ひなたさんの吹き出しを写し、「56.72」を10分の1した数を考える。④ひなたさんの右にあるえんぴつくんの吹き出しを読み、ノートに写す。 【気をつけること】「10倍すると位が1つ上がる」「10分の1すると位が1つ下がる」は4年生で学習した内容。
7	4月28日	火	【ページ】p12 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①問題とひなたさんの吹き出しを読み、ひなたさんの吹き出しをノートに写す。②だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。③「10倍したとき」「100倍したとき」「1000倍したとき」の式をノートに写し、計算する。(答え 10倍…421.95、100倍…4219.5、1000倍…42195) 【気をつけること】小数を10倍、100倍、1000倍する計算については、4年生で学習した内容。
8	4月29日	祝	【ページ】p12 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①かいとさんの左にある図(数の関係を順に調べたもの)の赤い矢印と「10倍」「100倍」「1000倍」をよく見る。②かいとさんの左にある図をノートに写す。③かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】小数点の位置をよく見る。
9	4月30日	木	【ページ】p13 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①問題をよく読み、ノートに写す。②「10分の1にしたとき」「100分の1にしたとき」「1000分の1にしたとき」の式をノートに写し、計算する。(答え 10分の1…10.89、100分の1…1.089 1000分の1…0.1089) 【気をつけること】小数を10分の1、100分の1、1000分の1する計算については、4年生で学習した内容。
10	5月1日	金	【ページ】p13 【単元名】「整数と小数」 【学習のしかた】①さくらさんの左にある図(数の関係を順に調べたもの)の青い矢印と「10ぶんの1」「100分の1」「1000分の1」をよく見る。②さくらさんの左にある図をノートに写す。③さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④「まとめ」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】小数点の位置をよく見る。