

【小学校5年国語科】毎日、可能であれば、読書に取り組みましょ

	曜日例	課題内容
1	月	<p>【ページ】扉～p. 16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② 2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。 さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ③ p. 16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。</p> <p>【気をつけること】① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
2	火	<p>【ページ】扉～p. 16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「つなげる・広げる」</p> <p>【学習のしかた】①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② p. 11「つなげる・広げる」を読んで、考えのつなげ方・広げ方を知る。 ③ p. 11をノートにまとめる。P. 248を読み、図の表し方を知る。 ④ p. 16を読んで、今日の「記録と思ったこと考えたこと」をノートに書く。 (毎日続けるとよい)</p> <p>【気をつけること】① p. 11は、ほかの例をあげながら考えるとよい。② 丁寧に文字を書く。</p>
3	水	<p>【ページ】扉～p. 16 p. 285 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「なまえつけてよ」ほか</p> <p>【学習のしかた】①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② p. 285「なまえつけてよ」の漢字を5回ずつ書く。(例)責任、人に任せるなど ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
4	木	<p>【ページ】扉～p. 16 p. 285 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」「なまえつけてよ」ほか</p> <p>【学習のしかた】①「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② p. 285「なまえつけてよ」の漢字を5回ずつ書く。(例)責任、人に任せるなど ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
5	金	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】① p. 17～31「なまえつけてよ」を読んで、感想を書く。 ② p. 285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。(例)責任、人に任せるなど ③ 今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② P30, 31の下段を確認し、物語を読む。</p>
6	月	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】① p. 17～23「なまえつけてよ」を5回音読する。P28の「とらえよう1」を読んで「春花」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。 ② p. 285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② p. 28の下段「ノートの例」を参考にする。</p>
7	火	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】① p. 17～23「なまえつけてよ」を5回音読する。P28の「とらえよう1」を読んで「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。 ② p. 285「なまえつけてよ」の漢字を1回ずつ書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② p. 29の下段「ノートの例」を参考にする。</p>
8	祝	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】① p. 23～26「なまえつけてよ」を5回音読する。「春花」と「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。 ② 「なまえつけてよ」の漢字をテスト形式で書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② 「ノートの例」を参考に、「2日目」とする。</p>
9	木	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285 「続けてみよう」「なまえつけてよ」</p> <p>【学習のしかた】① p. 26～27「なまえつけてよ」を5回音読する。「春花」と「勇太」の会話や行動を抜き出し、心情を想像して、短い言葉でまとめる。 ② 「春花」の「勇太」に対する心情は、どのような出来事によって、どう変化したか考え、ノートに書く。 ③ 「なまえつけてよ」の漢字をテスト形式で書く。今日の「記録と思ったこと考えたこと」を書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② 「ノートの例」を参考に、「3日目」とする。</p>
10	金	<p>【ページ】p. 17～31、p. 285～286「なまえつけてよ」「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」</p> <p>【学習のしかた】① 「なまえつけてよ」を2回音読する。 ② p. 285, 286「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」の漢字を5回ずつ書く。 ③ これまでの「記録と思ったこと、考えたこと」を読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書く。② 記録の仲間分けをするなども考えられる。</p>

う。