

【小学校 4 年理科】

	曜日例	課題内容
1	月	教科書 p 2～5 「理科の学び方」「教科書の使い方」 【学習の仕方】①教科書 p 2～5 を読む。②教科書 p 2～3 「理科の学び方」をノートに書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。②色鉛筆を使い、分かりやすくまとめましょう。
2	火	教科書 p 206 「理科ノートの書き方」 【学習の仕方】①教科書 p 206 を読む。②教科書 p 206 をノートに書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。
3	水	単元名「季節と生物（1）春の始まり」教科書 p 6～7 【学習の仕方】①教科書 p 6～7 を読む。②身近な生物の名前や絵、特徴を書く。 【気を付けること】①外へ観察には行きません。②丁寧な字で書きましょう。
4	木	単元名「天気と気温」教科書 p 8～15 【学習の仕方】①教科書 p 8～9 を読む。②「晴れの日」「雨の日」の様子の違いをまとめる。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。②自分の体験も一緒に書きましょう。
5	金	単元名「天気と気温」教科書 p 8～15 【学習の仕方】①教科書 p 10～11 を読む。②教科書 p 210～211 の温度計の使い方を5回読んで、ノートに書く。 【気を付けること】①温度計の使い方をしっかり身につけるようにしましょう。
6	月	単元名「天気と気温」教科書 p 8～15 【学習の仕方】①教科書 p 12～13 を読む。②教科書 p 12 の折れ線グラフの表し方や読み方をノートに書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。②折れ線グラフについて特徴をとらえましょう。
7	火	単元名「季節と生物（2）春」教科書 p 16～27 【学習の仕方】①教科書 p 16～17 を読む。②教科書 p 6～7 と比べて、気が付いたことを書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。②変化があれば、その理由についても書きましょう。
8	水	単元名「季節と生物（2）春」教科書 p 16～27 【学習の仕方】①教科書 p 18～19 を読む。②教科書 p 19 の観察計画を立て方を5回読んで、ノートに書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。
9	木	単元名「季節と生物（2）春」教科書 p 16～27 【学習の仕方】①教科書 p 20～23 を5回読む。②教科書 p 20～23 から観察で大切なことをノートにまとめる。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。②なぜ大切と考えた理由を書きましょう。
10	金	単元名「季節と生物（2）春」教科書 p 16～27 【学習の仕方】①教科書 p 24～27 を5回読む。②教科書 p 25 のたねのまき方をノートに書く。 【気を付けること】①丁寧な字で書きましょう。