

【小学校4年国語科】毎日、可能であれば、読書に取り組みましょう。

	曜日例	課題内容
1	月	<p>【ページ】扉～p. 14 「かがやき」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」</p> <p>【学習のしかた】① 「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。 ② 2つの詩をノートに視写し、感じたことや思ったことをノートに書く。 さらに、様子を思いうかべて絵に表すとよい。 ③ p. 14を読んで、国語辞典を使ういろいろな場面や楽しみ方を知る。</p> <p>【気をつけること】① かえるの気持ちを想像して感じたことを感想に書く。② 視写は丁寧に文字を書く。</p>
2	火	<p>【ページ】扉～p. 14 「かがやき」「詩を楽しもう」「つづけてみよう」「分ける・くらべる」</p> <p>【学習のしかた】① 「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。 ② p. 9「分ける・くらべる」を読んで、考えの整理のしかたを知る。 ③ p. 9をノートにまとめる。P. 133を読み、課題の見つけた方、調べ方を知る。 ④ p. 14を読んで、国語辞典（があれば）を使い、クイズ形式で言葉を調べる。</p> <p>【気をつけること】① p. 9は、ほかの例をあげながら考えるとよい。② 丁寧に文字を書く。</p>
3	水	<p>【ページ】扉～p. 14 p. 152「かがやき」「詩を楽しもう」</p> <p>【学習のしかた】① 「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を5回ずつ書く。 (例) 信号、自信など ③ 生活の中での気づきを日記に書く。(たとえば、見つけたものやこと、話の中で出てきた言葉、本で出会った言葉。きせつを感じたことなどについて書く。)</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
4	木	<p>【ページ】扉～p. 14 p. 152「かがやき」「詩を楽しもう」</p> <p>【学習のしかた】① 「かがやき」「春のうた」を3回ずつ音読する。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を5回ずつ書く。 (例) 信号、自信など ③ 生活の中での気づきを日記に書く。(たとえば、見つけたものやこと、話の中で出てきた言葉、本で出会った言葉。きせつを感じたことなどについて書く。)</p> <p>【気をつけること】① 漢字は正しい書き順で書くようにする。② 読みがなも書き、丁寧に文字を書く。</p>
5	金	<p>【ページ】p. 15～29、p. 152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】① p. 15～「白いぼうし」を読んで、感想を書く。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② P157「言葉の宝箱」を活用するとよい。。</p>
6	月	<p>【ページ】p. 15～29、p. 152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】① p. 15～「白いぼうし」を5回音読する。登場人物を書き出し、どんな出来事があったかを書き出す。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② P158「言葉の宝箱」を活用するとよい。。</p>
7	火	<p>【ページ】p. 15～29、p. 152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】① p. 15～「白いぼうし」を5回音読する。ふしぎだと思った出来事や、読み深めたいことを問いとして、ノートに書く。(p. 26下段 「問いの例」を参考にする。) ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字を1回ずつ書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② P159「言葉の宝箱」を活用するとよい。。</p>
8	祝	<p>【ページ】p. 15～29、p. 152 「白いぼうし」</p> <p>【学習のしかた】① p. 15～「白いぼうし」を5回音読する。色やにおいを表す言葉や、人物の様子を表す言葉を見つけ、ノートに書く。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字をテスト形式で書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② P160「言葉の宝箱」を活用するとよい。。</p>
9	木	<p>【ページ】p. 30、31p. 152 「図書館の達人になろう」</p> <p>【学習のしかた】① p. 30、31「図書館の達人になろう」を5回音読する。ノートにまとめる。 ② p. 152「白いぼうし」「図書館の達人になろう」の漢字をテスト形式で書く。 ③ 日記を書く。気持ちをくわしく表現するようにする。</p> <p>【気をつけること】① 漢字は書き順に気をつける。② P161「言葉の宝箱」を活用するとよい。。</p>

10	金	<p>【ページ】 p. 15~31、 p. 152, 153 「白いぼうし」「図書館の達人になろう」「漢字の組み立て」など</p> <p>【学習のしかた】 ① 「白いぼうし」「図書館の達人になろう」を2回音読する。</p> <p>② p. 152, 153 「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」の漢字を5回ずつ書く。</p> <p>③ これまでの日記読み直し、考えたことを書く。</p> <p>【気をつけること】 ① 漢字は正しい書き順で書く。② 「言葉の宝箱」の活用を確認する。</p>
----	---	---