

【小学校3年社会科】

	曜日例	課題内容
1	月	【ページ】 p1～2 「社会科学習のすすめ方」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p2の社会科の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。<きれい> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
2	火	【ページ】 p3 「社会科の見方や考え方」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p3の社会科の学習のすすめ方のこい字のキーワードをノートに書く。<きれい> (つかむ ①学習問題をつくろう。 ②よそうして、学習計画を立てよう。) 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
3	水	【ページ】 p4～5 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②まちのようすの絵を見て、どんな場所やたてものがあるか、どんなしごとをしている人がいるのか見つけて、ノートに書く。 【気をつけること】 ①場所やたてもの ②しごとをしている人に分けて、ノートに書く。
4	木	【ページ】 p6～7 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②自分の家の場所やよく行く場所を思い出して、しょうかい文を書く。 【気をつけること】 ①p6の女の子と男の子のせりふをさんこうに書く。
5	金	【ページ】 p8～9 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p9の学びのてびきにのっている文と図をノートに書く。 【気を付けること】 方位じしんの北は赤えんぴつで書く。
6	月	【ページ】 p10～11 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p10の学習計画を見て、どんなことを調べるのか、どんな調べ方があるのかをノートに書く。
7	火	【ページ】 p12～15 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p12と14のキーワードをノートに書く。 【気を付けること】 絵地図をよく見て、どんなことをメモに書いているかたしかめながら、読む。
8	祝	【ページ】 p16～17 単元名「わたしたちのまちと市」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②p17の表を書き写す。 【気を付けること】 p17の表を書くときは、じょうぎを使って書く。
9	木	【ページ】 p160 単元名「わくわく社会科ガイド」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②インタビューのれん習をする。 【気を付けること】 ていねいなことばづかいをしよう。
10	金	【ページ】 p164～165 「調べたことをきろくしよう」 【学習のしかた】 ①教科書を読む。②家族などに自分のまちのすきなところをインタビューしてメモをする。 【気を付けること】 p165のメモの取り方をさんこうにしてみじかいことばで書く。