

【小学校3年算数科】

	日付	曜	課題内容
1	4月20日	月	<p>【ページ】 p 2～p 5 【単元名】「教科書の使い方」「学習の進め方」</p> <p>【学習のしかた】① p 2～3「教科書の使い方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。② p 4～p 5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
2	4月21日	火	<p>【ページ】 p 6～p 9 【単元名】「わくわく算数学習」</p> <p>【学習のしかた】① p 6問題をノートに写す。② p 6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の吹き出しや図や式を読む。③ p 7だいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④ さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。⑤ $700+400$の計算をする。(答え $700+400=1100$) ⑥ p 7かいとさんの吹き出しを読み、$1200-700$の計算をする。(答え $1200-700=500$)</p> <p>【気をつけること】 p 8～p 9のだいちさんのノートを参考にする。</p>
3	4月22日	水	<p>【ページ】 p 134 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 134「じゅんび① 九九の表とかけ算」をノートにする。② p 152を見て丸付けをする。</p> <p>【気をつけること】ノートにするときは、□に当てはまる言葉だけでなく、すべてを写す。</p>
4	4月23日	木	<p>【ページ】 p 10、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 10あおいさんの数を見る。③ p 10ひなたさんとだいちさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④ p 10ゆうとさんの数を見る。⑤ p 10かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。⑥ p 10「みんなで学ぼう」を読む。</p> <p>【気をつけること】「かけられる数」「かける数」という用語は2年生で学習した内容。</p>
5	4月24日	金	<p>【ページ】 p 11、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 11「★でかくれた九九の表の一部」を見る。③ 7の段の九九を唱える。④ p 11かいとさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7) ⑤ p 11さくらさんの考えを読み、ノートに写す。(答え 7) ⑥「まとめ」を3回読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】まとめの内容をしっかりと理解できるように何度も読む。</p>
6	4月27日	月	<p>【ページ】 p 12～p 13、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 12～p 13上の「おはじき入れのせいせき表」を見て、点数や入った個数を確認する。③ p 13「おはじき入れのせいせき表」(う)を見る。④ p 12ひなたさんの吹き出しにある言葉の式を確認し、(う)の得点を求める式を考えノートに書く。(答え 3×10) ⑤ p 12だいちさんの吹き出しと、だいちさんの右にある九九の表を使って3×10の答えを求める。(答え 30)</p> <p>【気をつけること】せいせき表をしっかりと見て、点数・入った個数・得点の意味を理解する。</p>
7	4月28日	火	<p>【ページ】 p 12～p 13、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 13「おはじき入れのせいせき表」(あ)を見る。③ p 12さくらさんの吹き出しを読み、吹き出しの内容とさくらさんの下にある式をノートに写す。④ p 12かいとさんの吹き出しを読み、吹き出しの内容とかいとさんの下にある式をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
8	4月29日	祝	<p>【ページ】 p 12～p 13、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 13「おはじき入れのせいせき表」(い)を見る。③ p 13上の言葉の式を確認し、(い)を求める式を考え、ノートに書く。(答え 5×0) ④ p 13えんぴつくんの吹き出しを読み、えんぴつくん右の九九の表を見て、5×0の答えを考え、ノートに書く。(答え 0)</p> <p>【気をつけること】九九の表を左に見ると答えが減ることを使う。</p>
9	4月30日	木	<p>【ページ】 p 12～p 13、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 13「おはじき入れのせいせき表」(え)を見る。③ p 13上の言葉の式を確認し、(え)を求める式を考え、ノートに書く。(答え 0×2) ④ p 13だいちさんの吹き出しを読みノートに写す。⑤ 0×2の答えを考え、ノートに書く。(答え 0) ⑥ p 13「まとめ」を3回読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】「〇のいくつ分」という言葉は、2年生で学習する内容。</p>
10	5月1日	金	<p>【ページ】 p 14、p 18 【単元名】「九九の表とかけ算」</p> <p>【学習のしかた】① p 18「九九の表」を見て、すべての九九を3回唱える。② p 18「九九の表」を見て、$6 \times \square = 24$、$\triangle \times 7 = 21$にあてはまる数を見つける。(答え $\square = 4$、$\triangle = 3$) ③ p 14下のかいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④ p 14下さくらさんの吹き出しを読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】九九の表をしっかりと見る。</p>