

【小学校2年算数科】

	日付	曜	課題内容
1	4月20日	月	<p>【ページ】 p 2～p 5 【単元名】「教科書のつかい方」「学習のすすめ方」</p> <p>【学習のしかた】① p 2～3「教科書のつかい方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。② p 4～p 5「学習のすすめ方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。</p>
2	4月21日	火	<p>【ページ】 p 6～p 9 【単元名】「わくわく算数学しゅう」</p> <p>【学習のしかた】① p 6問題 ㉑をノートに写す。② p 6「どんなもんだいかな」「自分で考えよう」の吹き出しや図を読む。③ p 7ひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。④かいとさんの吹き出しを読み、ノートに写す。⑤ $36+20$ の計算をする。(答え $36+20=56$) ⑥ p 7 ㉒問題を読み式を考える。(答え $36-20$) ⑦さくらさんの吹き出しを読み、$36+20$ の計算をする。(答え $36+20=56$)</p> <p>【気をつけること】 p 8～p 9のひなたさんのノートを参考にする。</p>
3	4月22日	水	<p>【ページ】 p 10～p 11、p 122 【単元名】「ひょうとグラフ」</p> <p>【学習のしかた】① p 122「じゅんび① ひょうとグラフ」を解く。(教科書に直接) ② p 140を見て丸付けをする。③ p 10～p 11「すきなあそびしらべ」の挿絵を見て、どんな遊びをしているのか、ノートに書く。</p> <p>【気をつけること】「じゅんび① ひょうとグラフ」では、落ちや重なりがないように一つずつチェックして、グラフに色を塗る。</p>
4	4月23日	木	<p>【ページ】 p 12～p 13 【単元名】「ひょうとグラフ」</p> <p>【学習のしかた】① p 12黒板に貼っている挿絵を見て、ひなたさんの吹き出しを読む。② p 12の挿絵を見て、同じ遊びがすきな人の数がよくわかるように、数える。③ p 13すきなあそびしらべの表をノートに書き、人数を記入する。</p> <p>【気をつけること】落ちや重なりがないように一つずつチェックして数を数える。</p>
5	4月24日	金	<p>【ページ】 p 13 【単元名】「ひょうとグラフ」</p> <p>【学習のしかた】① p 13のグラフの枠をノートに書く。② p 13の表にまとめたものをもとに、グラフに●で記入する。③だいちさんの吹き出しを読み、グラフから「一番好きな人の多い遊び」を探してノートに書く。④表とグラフを比べて気づいたことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】グラフに表すと特徴を見つけやすいことに目を向けるようにする。</p>
6	4月27日	月	<p>【ページ】 p 14～p 15 【単元名】「ひょうとグラフ」</p> <p>【学習のしかた】① p 14の本を見て、だいちさんの吹き出しを読む。② p 14の本の種類を数える。③ p 15の「本のしゅるいしらべ」の表をノートに写し、数を記入する。④ p 15の「本のしゅるいしらべ」のグラフをノートに写し、●を記入する。⑤ p 15だいちさんとひなたさんの吹き出しを読む。⑥表とグラフを見て気づいたことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】グラフに表すと特徴を見つけやすいことに目を向けるようにする。</p>
7	4月28日	火	<p>【ページ】 p 14～p 15 【単元名】「ひょうとグラフ」</p> <p>【学習のしかた】① p 14の本を見て、ひなたさんの吹き出しを読む。② p 14の本の大きさを数える。③ p 15の「本の大きさしらべ」の表をノートに写し、数を記入する。④ p 15の「本の大きさしらべ」のグラフをノートに写し、●を記入する。⑤ p 15だいちさんとひなたさんの吹き出しを読む。⑥表とグラフを見て気づいたことをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】グラフに表すと特徴を見つけやすいことに目を向けるようにする。</p>
8	4月29日	祝	<p>【ページ】 p 16～p 17、p 122 【単元名】「時こくと時間」</p> <p>【学習のしかた】① p 122「じゅんび① 時こくと時間」をノートに解く。② p 140を見て丸付けをする。③ p 16～p 17「あやかさんの1日」の挿絵や時計を見て、どんな1日なのかを考える。④ p 17えんぴつくんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】時計の短針や長針をよく見る。</p>
9	4月30日	木	<p>【ページ】 p 18 【単元名】「時こくと時間」</p> <p>【学習のしかた】① p 18の時計を見て「おきる」「家を出る」「学校につく」「学校がはじまる」時刻を調べ、ノートに書く。②「家を出てから学校につくまでの時間(何分かかったか)」を調べる。(答え 23分) ③えんぴつくんの吹き出しを3回読み、ノートに写す。</p> <p>【気をつけること】時計の長針の動きに目を向けるようにする。</p>
10	5月1日	金	<p>【ページ】 p 18～p 19 【単元名】「時こくと時間」</p> <p>【学習のしかた】① p 18の時計を見て「起きてから家を出るまでの時間(何分かかったか)」を調べる。(答え 60分) ③ p 19枠囲みのところを3回読み、ノートに写す。④「1時間=60分」をノートに写す。⑤ p 18の時計を見て「起きてから学校がはじまるまでの時間(何時間何分かかったか)」を調べる。(答え 1時間30分)</p> <p>【気をつけること】時計の長針の動きに目を向け、長針が1周りすると1時間経つことに目を向けるようにする。</p>