

## 【小学校1年算数科】

	日付	曜	課題内容
1	4月20日	月	【ページ】p2～p3 【単元名】「どきどきがっこう」 【学習のしかた】①p2～p3の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。②何があるのかを確認する。(動物、植物など)③同じものでなかまに分けて○で囲む。④何がいくつあるのかを数えてみる。 【気をつけること】挿絵を見て、気づいたことをしっかりと自分の言葉で話す。
2	4月21日	火	【ページ】p4～p5 【単元名】「どきどきがっこう」 【学習のしかた】①p4～p5の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。②何があるのかを確認する。(動物、植物など)③「鳥が巣箱に入る」「ちょうがチュリップにとまる」「かえるが葉に乗る」ように線でつなぐ 【気をつけること】挿絵を見て、気づいたことをしっかりと自分の言葉で話す。
3	4月22日	水	【ページ】p6～p7 【単元名】「どきどきがっこう」 【学習のしかた】①p6～p7の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。②何があるのかを確認する。(学校や教室の様子など)③「バケツ」「じょうろ」「黒板に貼っている桜」「黒板に貼っている花」の数を数える。 【気をつけること】挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。
4	4月23日	木	【ページ】p8～p9 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p8～p9上の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。②何があるのかを確認する。(教室にあるものなど)③p8～p9を見て、何がいくつあるのかを確認する。④「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。 【気をつけること】挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。
5	4月24日	金	【ページ】p8～10 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p8～p9「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。②p10の車の挿絵を見て、何台ずつ入っているのか数える。③「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。④「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、ノートに5回ずつ書く。 【気をつけること】数の読み方や書き順をよく確かめる。
6	4月27日	月	【ページ】p8～p11 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p8～p9「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。②p10「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。③p11「コップ」「スプーン」「ちゃわん」「やかん」「フォーク」の数を数えて、ノートに書く。④p11「4このふうせん」「5このおはじき」を見て、「いくつといくつ分けられるか」考える。 【気をつけること】挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。
7	4月28日	火	【ページ】p8～p13 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p8～p9「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。②p10「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。③p12～p13上の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。④何があるのかを確認する。(運動場にあるものなど)。⑤何がいくつあるかを確認する。⑥「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。 【気をつけること】数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行く。
8	4月29日	祝	【ページ】p12～14 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p12～p13「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。②p14のペンギン挿絵を見て、何羽いるのか数える。③「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。④「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、ノートに5回ずつ書く。 【気をつけること】数の読み方や書き順をよく確かめる。
9	4月30日	木	【ページ】p12～15 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p12～p13「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。②p14「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。④p15「バナナ」「いちご」「りんご」「みかん」「パイナップル」の数を数えて、ノートに書く。⑤身の回りにあるものの数を数える。 【気をつけること】数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行く。
10	5月1日	金	【ページ】p12～17 【単元名】「かずとすうじ」 【学習のしかた】①p12～p13「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。②p14「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。④p17「1から10まで」「10から1まで」唱える。⑤p17言った数だけ手をたたかせる。 【気をつけること】数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行く。