

【小学校1年国語科】毎日、可能であれば、読書に取り組みましょう。

	曜日例	課題内容
1	月	<p>【ページ】扉～p.8 「いいんき」 【学習のしかた】① 扉からp.8までの絵を見て、誰がどこで何をしているかを想像する。 ② 想像したことやおどろいたこと、楽しそうなことなどを自由に、お家の人などに、お話を する。 ③ p.8の言葉をお家の人と読んでみる。 【気をつけること】① 絵を見て、想像する時間をたっぷりとする。② 読めなくても心配しなくてよい。</p>
2	火	<p>【ページ】p.10 「おはなし たのしいな」 【学習のしかた】① p.10、11を見て、お話を読んでもらったことを思い出す。 ② これまで読んでもらったお話の中で、心に残った本を思いうかべる。 ③ 家にある絵本を読んだり、お家の人に読んでもらったりする。 【気をつけること】① 本に親しむことを目的としている。② 楽しく活動できるようにする。</p>
3	水	<p>【ページ】p.12 「あつまって はなそう」 【学習のしかた】① p.12、13を見て、何をしているかを想像する。 ② 好きな動物の絵をかいて、「わたしのすきなどうぶつは、〇〇です。」と紹介する。 「なぜかという、〇〇だからです。」といえとさらによい。 ③ はっきり言えるように練習をする。好きな食べ物などに、広げることも考えられる。 【気をつけること】① 相手の目を見て、はっきり言うようにする。② 楽しく活動できるようにする。</p>
4	木	<p>【ページ】p.14、15 「えんぴつとなかよし」 【学習のしかた】① お家の人が声を出して読み、繰り返す形で言ってみる。呪文のように楽しく唱える。 ② 呪文を唱えながら、鉛筆の持ち方や座り方をする。 ③ 紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 【気をつけること】① 正しく持てるようにする。QRコードも活用できる。</p>
5	金	<p>【ページ】p.129、130 「ひらがな」 【学習のしかた】① ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ② 絵をたよりに、読めるところをどんどん読む。 ③ 全部読めたら、横に読んでみるなど、いろいろな読み方に挑戦する。 【気をつけること】① 声を出して読む。② 絵を見て、楽しみながら学習できるようにする。</p>
6	月	<p>【ページ】p.129、130 「ひらがな」 【学習のしかた】① ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ② 絵をたよりに、読めるところをどんどん読む。 ③ 全部読めたら、横に読んでみるなど、いろいろな読み方に挑戦する。 ④ 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 【気をつけること】① 声を出して読む。② 絵を見て、楽しみながら学習できるようにする。</p>
7	火	<p>【ページ】p.129、130 「ひらがな」 【学習のしかた】① 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ② ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③ 自分の名前のひらがなを探す。 ④ 書き順をゆびでなぞってみる。表を見ながら、名前を書いてみる。 【気をつけること】① 書き順はお家の人とすることが望ましい。② 楽しみながら学習できるようにする。</p>
8	祝	<p>【ページ】p.129、131 「ひらがな」「どうぞよろしく」 【学習のしかた】① 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ② ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③ P.17のように、ノートや紙に、「いちねん」と名前を書く。 (「ひらがな表」を見て、書き順をゆびでなぞってから、書くとよい。) 【気をつけること】① 書き順はお家の人とすることが望ましい。② 楽しみながら学習できるようにする。</p>
9	木	<p>【ページ】p.129、131 「ひらがな」「どうぞよろしく」 【学習のしかた】① 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ② ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③ P.18のように、ノートや紙に、「いちねん」と名前を書く。 (「ひらがな表」を見て、書き順をゆびでなぞってから、書くとよい。) 【気をつけること】① 書き順はお家の人とすることが望ましい。② 楽しみながら学習できるようにする。</p>
10	金	<p>【ページ】p.129、130 「ひらがな」 【学習のしかた】① 呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ② ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③ 食べ物や動物などの名前のひらがなを探す。 ④ 書き順をゆびでなぞってみる。表を見ながら、ノートや紙に書いてみる。 【気をつけること】① 書き順はお家の人とすることが望ましい。② 楽しみながら学習できるようにする。</p>