

赤坂小学校 平成30年度 学校評価アンケート結果 平成31年3月6日

児童アンケート項目	児童			保護者アンケート項目	保護者		
	1学期	2学期	3学期		1学期	2学期	3学期
1 学校に くるのは 楽しいですか。	3.5	3.5	3.5	1 お子さんは、楽しく学校に行っている。	3.6	3.6	3.5
2 自分から すすんで あいさつができていますか。	3.4	3.4	3.4	2 家庭では、お子さんと進んであいさつを交わしている。	3.6	3.7	3.7
3 友だちと なかよくすることができていますか。	3.6	3.6	3.5	3 家庭では、お子さんの友達関係を把握している。	3.4	3.3	3.2
4 学校の きまりを まもっていますか。	3.4	3.3	3.4	4 家庭では、お子さんに社会的なルールやマナーを、折に触れて教えている。	3.5	3.6	3.5
5 学校で 楽しく 学習が できていますか。	3.5	3.5	3.4	5 家庭では、お子さんと学校の勉強のことにについてよく話をしている。	3.2	3.1	3.2
6 学習の中で、自分の考えを伝えることが できていますか。	3.2	3.2	3.2				
7 家に帰って、自分から すすんで宿題をしたり、自分できめた学習が できたりしていますか。	3.4	3.3	3.3	6 家庭で、「家庭学習チャレンジハンドブック」を活用し、お子さんは 自分から宿題や自主学習などの家庭学習に取り組んでいる。	2.2	2.1	2.2
8 テレビやゲーム、インターネットなどは 時間をきめて していますか。	3.0	3.0	3.0	7 家庭では、お子さんに、テレビやゲームなどのメディアにふれる時間を決めてさせている。	2.8	2.8	2.8
9 朝の読書など、本を たくさん 読んでいますか。	3.4	3.2	3.2	8 家庭では、お子さんは、よく読書をしている。	2.5	2.4	2.5
10 音読・あんしょうを がんばっていますか。	3.4	3.4	3.3	9 家庭では、教科書などの音読や暗唱を聞いている。	3.5	3.4	3.4
11 早ね 早おきをし、朝ごはんを食べてきていますか。	3.5	3.4	3.4	10 家庭では、お子さんの生活リズム（早寝・早起き・朝ごはん等）を整える努力をしている。	3.5	3.5	3.5
12 ちいきや PTAの行事に さんかしていますか。	3.0	2.9	2.9	11 家庭では、PTAや地域の行事などに進んで参加している。	2.8	2.9	2.9
13 学級の もくひょうにむかってがんばることが できていますか。	3.4	3.4	3.4	12 学校は、子どもたちのことの相談に、適切に応じている。	3.4	3.3	3.4
14 給食を すききらいなく 食べることが できていますか。	3.4	3.4	3.5	13 学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	3.5	3.4	3.5
15 算数の勉強が すきですか。	3.3	3.3	3.3	14 学校は、家庭への連絡（情報の提供）を積極的に行っている。	3.5	3.3	3.4
16 自分が使いたい電話やスマホをもっていますか。				15 お子さん自身が使う携帯やスマホ等を持たせていますか。			

※携帯電話、スマホについて持たせている割合。複数回答可・・・キッズ携帯23% 携帯・スマホ13% タブレット17% 持っていない47%

【保護者アンケートより】

- ◎苦手がたくさんあり心配していたが、先生の励ましの言葉で「親子で頑張ろう」と日々頑張れている。クラスの友達もよい子たちばかりで安心している。
- ◎プリントなどの間違いを書き直してくれ、助かっている。ありがとうございます。
- ◎家庭学習の難しさを感じている。宿題がはじめは多いかと思っただが、今では（教科の）バランスもよく量もちょうどよいと感じている。手書きの練習ノート等を見ると先生の愛情も感じ、子どもたちの学力向上に向けて取り組んでくださっていると思ひ、感謝しています。
- ◎大雨での休校の時は近隣校の中では早くて助かった。
- ◎のびのびと過ごせてよいと思います。学習発表会、とてもすばらしかったです。
- ◎先生方が子どもの名前やクラスなどちゃんと把握してくれているので安心。
- ◎全ての先生方が、全児童のことを把握してくれているところが良いところだと思います。
- ◎人数が少ない分、一人一人よく見ていただいていると思う。
- ◎学校での子どもの様子を、友達とのトラブルの時に電話で教えてもらってとても助かりました。
- ◎先生や学童の先生にもお世話になっています。勉強を見てくださって助かっています。本を読んでほしいです。
- ◎音読暗唱を校長先生に一人ずつ聞いてもらえるのは、赤坂小学校ならではの取り組みだと思ひ、素敵だなと思ひます。
- ◎ひまわり暗唱コンクール。目標があることで熱心に取り組んでいると思ひます。校長先生に聞いていただけること、賞状をもらえることがとても嬉しいようです。
- ◎音読暗唱の取り組みは良いと思ひました。授業で、先生やお友達の前で発表する緊張感とはまた違う緊張感を味わうことができるし、達成した後に可愛らしくもっさりとした賞状がもらえることで自信につながると思ひます。机に並べて飾っています。
- ◎朝の見守りからスクールヘルパーふるさと会など、地域の力をとても感じ、ありがたく思っています。市民センターのわいわい広場も利用しており、子どもに関わる大人の多さと、子どもの成長と安全を願ってくださることに感謝しています。
- △学校であった子たちがあまりあいさつをしにくくなった。
- △住宅街で遊ぶ子どもたちのマナーが少し気になる。
- △不審者情報をもう少し早く配信してもらえると助かる。（早いほど送り迎えの対応ができるから）
- △下校時間を予定通りにしてほしい。安全面で大事だと思う。残すときは保護者に連絡してほしい。
- ◇登下校の時、心配なので携帯電話を持たせたい。
- ◇「ぬいぐるみをたくさん乗せたセダンの男性が子どもたちに声をかけている」と聞いた。不審者かもしれないので学校でも注意してほしい。

※来年度もご協力よろしくお願いいたします。