

学校教育目標 「ふるさと藍島を愛し、豊かな心とたくましく生きる力をもった子どもの育成」

学校経営基本方針

『明日が待ち遠しくなる学校』をつくる

- 自分も他者も大切にし、ともに支えあい高め合う子どもが通う学校
- 学ぶ意欲に満ち、学び合う楽しさが実感できる子どもが通う学校
- 家庭や地域と協働して子どもを育てる、信頼され開かれた学校

伝え合う力

A・T・G・T

他者意識

「学び」をつくる

《話し合い、考えを深める学習ができる児童…100%》

◆基礎的・基本的な学力を付ける

- ・個別ファイル（カルテ）の作成と活用
- ・学力定着サポートシステムの活用
- ・補充学習サポートプログラムの利用
- ・少人数を生かした反復学習の徹底

◆学ぶ楽しさを味わわせ 主体的に学ぶ態度を育てる

- ・「わかる授業づくり5つのポイント」の質の向上自学ノートの活用
- ・家庭学習チャレンジハンドブック活用
- ・読書貯金の取組継続

◆ユネスコスクールとして 藍島の特性を生かし、『SDGs』を推進する

- ・藍島のよさを発見し誇りに感じる心（シビックプライド）の醸成
- ・保護者や地域（島民）と一体となった環境学習単元の開発
- ・他のユネスコスクール加盟校との交流

◆健康に生きていくための基礎となる体力向上の取組を推進する

- ・一校一取組『一輪車マスターを目指せ』への取組
- ・体育科授業の質の変換（運動量確保・考え高まりが感じられる体育）

主体性

本気

丁寧

「生活」をつくる

《学校に行くのが楽しいと感じる児童…100%》

◆特別活動の特質を生かした 学級・学校生活づくりに取り組む

- ・朝の会、帰りの会の充実
- ・話し合い活動の活性化
- ・特活教材『楽しい学校生活』の有効活用

◆全校を一つの『異年齢集団』と捉え よりよい人間関係を作る力を育てる

- ・「ふれあいタイム」《全児童で遊ぶ日》の推奨
- ・テラス給食や誕生日会など集いの会の計画的な実施
- ・あいしま子ども会議の充実
- ・藍島小の約束「自分がされていやなことはしない」の徹底

【こんな教師でありたい】  
 ☆指導力があり、人間性豊かな教師  
 ☆活力に満ち、健康で明るい教師  
 ☆目標をもち、成長しようとする教師

【こんな子どもを育てたい】  
 ☆明るく、思いやりがあり、何事にも丁寧の本気で取り組む子ども  
 ☆進んで学び、よりよく考え変容することを乐しめる子ども  
 ☆心と体が健康で、より元気になるようとする子ども

「心」をつくる

《将来の夢や目標をもちている児童…100%》

◆道徳科授業を充実させる

- ・考え、議論し、行動につなげる道徳科の授業展開
- ・道徳ノートの効果的な活用

◆自己肯定感や自己有用感を高める取組を工夫する

- ・係活動や委員会活動への指導の充実～承認・賞賛・達成感等を味わう機会の保障
- ・自分の思いを言葉と行動にしようとする態度の育成

◆規範意識や基本的生活習慣を育成する

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底
- ・自己管理、自己指導能力の育成～食に関する指導、薬物乱用防止、性に関する指導、ネットトラブル防止

スクールプラン・新教育課程の着実な実践

ユネスコスクール加盟校としての『SDGs』の推進

教育活動を

支える基盤

働きやすい職場環境づくり

- ・専科指導の充実
- ・勤務時間とそれ以外の時間の明確な区切り
- ・行事や各種取組の効率化による在校時間の削減

- JITとしての職員研修
- ・資質ステージを意識した自主的な研修
- ・授業力向上を目指した全校級公開授業の実施
- ・kitaQsenseiチャンネルの活用

- ・安全・安心できれいな学校
- ・全児童、全職員での毎日の清掃活動
- ・日常の安全点検と防災教育の充実
- ・計画的な校内環境整備

- ・地域との協働
- ・島まるごとで子どもたちを育てる意識の醸成
- ・職員や子どもたちの地域との積極的な交流
- ・親教会関連行事への積極的参加

- 同僚性豊かな職員集団
- ・課題を出し合い学び合い、支え合う集団
- ・職員を「一人にさせない」学校体制の構築